

XXX Liceum Ogólnokształcące
im. Św. Brata Alberta – Adama Chmielowskiego

Program
Wychowawczo-profilaktyczny szkoły
na rok szkolny 2024/2025

Kraków, 30.09.2024r.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn.zm.
3. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249) - § 8.
4. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. nr 97 poz. 674 z późniejszymi zmianami)
6. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 IX 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017., poz. 1591) wraz ze zmianami z dnia 31 sierpnia 2017, poz. 1643 i 20 lutego 2019, poz. 323.
9. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela – zmiana z 12 maja 2022r.
11. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U.poz. 1594).
12. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

13. Rozporządzenia MEiN z 22 sierpnia 2022r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.poz.1769).
14. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2022 r.
15. USTAWA z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2022 poz. 583)
16. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. Poz. 1700).

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYCZNEGO

1. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych.
2. Podmiotowe traktowanie uczniów, szanowanie ich godności osobistej.
3. Stwarzanie sytuacji wyzwalającej aktywność uczniowską.
4. Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym.
5. Budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych.
6. Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
7. Rozwijanie dociekliwości poznawczej otwierającej ucznia na poznanie świata a w nim prawdy, dobra i piękna.
8. Minimalizowanie zagrożeń i zaburzeń zachowania poprzez pomoc i wspieranie młodzieży i ich rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów osobistych i szkolnych
9. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądaných.
10. Wspieranie w dążeniu do rozwoju osobowości i świadomego stosunku do siebie i innych osób.
11. Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji.
12. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo w dorastaniu do dorosłego i odpowiedzialnego życia.
13. Skuteczna profilaktyka uzależnień.
14. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
15. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
16. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
17. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
18. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.
19. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
20. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
21. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

22. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
23. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
24. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych oraz ogólnych i wewnętrznych procedur bezpieczeństwa.
- 25. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.**
- 26. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.**
- 27. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**
- 28. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**
- 29. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**
- 30. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.**
- 31. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**

CELE WYZNACZONE DO REALIZACJI

1. Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych.
2. Uczenie kultury zachowania, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
4. Rozwijanie innowacyjności i kreatywności uczniów.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie szacunku dla symboli narodowych.
6. Uczenie asertywnych zachowań.
7. Zapoznanie z regulaminami wewnątrzszkolnymi dotyczącymi zachowania (w tym kryteria oceniania zachowania, Regulamin Innowacji taneczno-teatralnej).
8. Realizacja zajęć z odpowiedzialności prawnej i karnej młodzieży, w tym cyberprzemoc - zajęcia z przedstawicielem policji i straży miejskiej.
9. Nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii informatycznych (Internet, aplikacja ZOOM itp.).
10. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny.
11. Akcentowanie wartości życia w rodzinie.
12. Kształtowanie nawyków dbałości o środowisko i zdrowy styl życia.
13. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
14. Kontynuowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży:
 - eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów takich jak agresja i przemoc wobec innych, wagary, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna
 - kreowanie świadomego stosunku do środków uzależniających
 - prowadzenie wczesnej interwencji dla młodzieży podejmującej zachowania ryzykowne (odwoływanie się do specjalistycznej pomocy),
 - wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i osobowościowych u młodzieży,
 - stałe pogłębianie wiedzy i umiejętności wychowawczych, psychospołecznych nauczycieli w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego oraz rodziców (poradnictwo, prelekcje, warsztaty, itp.).
15. Propagowanie zdrowego stylu życia
 - dbałość o formę psychiczną i fizyczną
 - przygotowanie do dorastania i dojrzewania do dorosłego życia
 - edukacja zdrowotna
16. Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości

- zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności pozaszkolnej,
- nauka kultury bycia i pozytywnego stosunku do drugiego człowieka
- wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznego uczestnictwa w lekcjach

17. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem

- kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny uczniów
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie, w środowisku szkolnym i z osobami dorosłymi.

OBSZAR DZIAŁAŃ	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI	MONITOROWANIE DZIAŁAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ
Rozwój intelektualny ucznia	Budzenie ciekawości poznawczej	Organizowanie różnorodnych wycieczek krajoznawczo-edukacyjnych, do instytutów naukowych, Wyższych Uczelni. Obozy naukowe, wyjścia do muzeów, wycieczki jedno i kilkudniowe. Realizowanie projektów edukacyjnych. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych na terenie szkoły Uczestnictwo w konkursach organizowanych poza szkołą	Prowadzenie prawidłowej i pełnej dokumentacji. Program i harmonogram konkursów Osiągnięcia, narody, listy laureatów, listy gratulacyjne, dyplomy uznania, stypendia. Liczba uczestników konkursu. Sprawozdania z realizacji działań	Rozwijanie kreatywności ucznia, podejmowanie samodzielnych działań, analiza działań i wnioskowanie. Rozwijanie talentów. Promowanie uzdolnień. Ukazywanie prawidłowych postaw
	Pomoc w odkrywaniu talentów i predyspozycji uczniów	Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce rozpoznanie uczniów ze SPE i organizacja dla nich pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności i	Opracowania uczniów Wystawy prac uczniów Gazetka szkolna Strony internetowe	Rozwój aktywności uczniów Rozwój umiejętności prezentowania własnych dokonań Promocja własnych umiejętności i osobowości

		<p>Przedsiębiorczości, zainteresowań pozalekcyjnych ze szczególną dbałością o rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Organizowanie galerii prac uczniów.</p> <p>Wysyłanie prac uczniów na konkursy pozaszkolne (plastyczne, literackie, fotograficzne ...)</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły</p> <p>Udział w rozgrywkach międzyszkolnych</p> <p>Organizowanie konkursów wiedzy z poszczególnych przedmiotów</p> <p>Udział w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach</p> <p>Bezpieczne korzystanie ze strzelnicy szkolnej</p>		
Rozwój społeczny ucznia	<p>Tworzenie zintegrowanego zespołu klasowego</p> <p>Klasy integracyjne, klasy taneczno-teatralne</p>	<p>Organizowanie imprez klasowych.</p> <p>Udział w warsztatach psychologicznych integrujących zespół klasowy.</p> <p>Realizacja planów wychowawczych założonych na początku roku szkolnego.</p> <p>Organizowanie warsztatów rozwijających umiejętności dostrzegania potrzeb innych,</p>	<p>Sprawozdania z realizacji wspólnych projektów klasowych</p> <p>Scenariusze lekcji wychowawczych</p>	<p>Umiejętność komunikowania się</p> <p>Rozumienie potrzeb i interesów innych uczniów</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów i osiągnięcie konsensusu</p> <p>Pozytywne relacje z osobami</p>

		akceptacji i tolerancji wobec odmiennych zachowań, opiekuńczości i odpowiedzialności za słabszych. Działania związane z adaptacją, integracją uczniów–wycieczki, zajęcia warsztatowe, tematyczne lekcje wychowawcze. Praca nad kształtowaniem przez uczniów pozytywnego obrazu siebie, doskonalenie umiejętności właściwego wyrażania emocji, umiejętności społecznych.		niepełnosprawnymi
	Wspieranie samorządności uczniowskiej	Wybory samorządów klasowych Wybory Rady Samorządów Uczniowskich Organizowanie stałych i okolicznościowych akcji przez samorząd.	Publikacje wyników wyborów Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego Plan pracy samorządu	Znajomość procedur prawa szkolnego oraz rozumienie tego prawa Stosowanie procedur demokratycznych Poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje
	Budowanie modelu społeczeństwa obywatelskiego	Wspieranie różnych form aktywności uczniów Współpraca z Hospicjum Św. Łazarza i Caritasem Ukazywanie trudności, na które napotykają ludzie niepełnosprawni. Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla innych. Prowadzenie działań zapobiegających wszelkiego typu	Kontrola przebiegu akcji charytatywnych Sprawozdania z realizacji programów	Popularyzacja idei wolontariatu Formułowanie, prezentowanie, uzasadnienie własnego zdania w publicznej debacie Aktywny udział w życiu społeczności lokalnej

		dyskryminacji.		
	Kształtowanie patriotyzmu, właściwej postawy wobec symboli narodowych	Organizowanie uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym Uczestnictwo w uroczystościach ogólnoszkolnych (rozpoczęcie, zakończenie roku szkolnego, ślubowanie klas Tworzenie ceremoniału szkolnego Udział w uroczystościach państwowych wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Scenariusz uroczystości Scenariusze lekcji	Zrozumienie znaczenia symboli narodowych Postawa szacunku wobec godła, flagi państwowej, hymnu narodowego
	Rozwijanie wiedzy o kulturze regionu i jego związkach z kulturą narodową	Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych. Udział w imprezach kulturalnych. Kontakty z przedstawicielami lokalnej kultury. Organizowanie konkursów wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem Krakowa Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o patronie Św. Bracie Albercie	Publikowanie wyników konkursów Gromadzenie, eksponowanie wytworów konkursowych: albumów, plakatów, prezentacji,... Program Dni Patrona Szkoły i Święta Szkoły	Znajomość walorów i osiągnięć własnego regionu Udział w lokalnych inicjatywach kulturowych
	Zapoznanie się z problematyką integracji europejskiej	Realizacja treści programowych na zajęciach związanych z UE Organizowanie konkursów tematycznych	Zapisy w dziennikach zajęć	Rozumienie procesów integracji zachodzących w Europie

		Wymiana międzynarodowa		Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z UE Postawa otwartości, dialogu Likwidacja uprzedzeń i stereotypów
	Przygotowanie do wejścia na rynek pracy.	Realizacja zajęć z przedsiębiorczości Organizowanie doradztwa zawodowego Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, Udział w dniach otwartych organizowanych przez różne szkoły Kontakt z Młodzieżową Izbą Informacyjną, Wojewódzkim Urzędem Pracy	Rejestrowanie działań	Znajomość rynku pracy Umiejętność napisania CV Świadomość odpowiednich predyspozycji

	<p>Uświadomienie roli rodziny w życiu uczniów</p>	<p>Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>Realizacja tematyki na innych zajęciach: religii, biologii, godzinach wychowawczych</p> <p>Zajęcia z pedagogiem, psychologiem.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>	<p>Kierowanie własnym rozwojem</p> <p>Rozpoznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć</p> <p>Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie W odpowiedzi naślanej rodziny</p> <p>Podejmowanie odpowiednich i odpowiedzialnych decyzji dotyczących małżeństwa i rodziny</p>
	<p>Uczenie odpowiedzialności i przestrzegania</p>	<p>Udział w programie ” ZINTEGROWANA POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA - „SZKOŁA PROMUJĄCA</p>	<p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Protokoły komisji wychowawczych</p>	<p>Właściwe zachowania w szkole</p>

	norm i zasad obowiązujących w szkole	BEZPIECZEŃSTWO" - (kontynuacja działań wynikających z Projektu Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa - Lider Projektu	Rejestr stosowanych kar i nagród Podsumowania frekwencji w dziennikach	Regularne uczęszczanie na zajęcia szkolne Eliminacja wagarów i spóźnień
	Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych oraz rozwój zainteresowań wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. • Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. • Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. • Wzmacnianie umiejętności i potrzeb samokształceniowych u młodzieży w edukacji formalnej i pozaformalnej także z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych. • • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli 	<p>Indywidualna praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Organizowanie spotkań z ciekawymi osobami.</p> <p>Organizowanie lekcji w muzeum, teatrze.</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych w postaci e-booków, wirtualnych form zwiedzania zabytków i muzeów wprowadzających w dziedzictwo cywilizacyjne Europy i Polski.</p>	<p>Rozwój zainteresowań</p> <p>Poszerzenie sfery zainteresowań</p> <p>Kulturalne spędzanie wolnego czasu</p>

		<p>narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. • • Wdrażanie technik efektywnego uczenia się, • kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych • ustalenie przyczyn nieobecności ucznia w szkole • informowanie rodziców • zawieranie kontraktu z uczniem • starania o atrakcyjność dydaktyczną lekcji (stosowanie aktywnych metod pracy, pasja i zaangażowanie uczących, systematyczne, rytmiczne ocenianie osiągnięć ucznia, diagnozowanie indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów i indywidualizacja pracy na zajęciach • zasady postępowania z uczniem o zaburzonym zachowaniu • zapoznanie uczniów i rodziców z 		
--	--	--	--	--

		<p>WSO, Statutem Szkoły, i przestrzeganie go przez wszystkie podmioty szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • publikacja w/w dokumentów i zapewnienie ich dostępności (strona internetowa, biblioteka szkolna, gabinet pedagoga, itp. dla wszystkich zainteresowanych: uczniów, nauczycieli, rodziców • monitorowanie postępów w nauce oraz frekwencji uczniów • motywowanie do podejmowania wysiłków intelektualnych i wykonywania dodatkowych zadań w ramach poszczególnych przedmiotów • zachęcanie do korzystania z zasobów bibliotecznych 		
	<p>Kształtowanie umiejętności korzystanie z różnych źródeł informacji</p>	<p>Korzystanie z komputera jako narzędzia wspomagającego proces uczenia.</p> <p>Umożliwienie korzystania z programów komputerowych i Internetu</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p> <p>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<p>Opracowane bazy danych w zakresie programów edukacyjnych.</p>	<p>Podniesienie kompetencji ucznia w zakresie korzystania z programów multimedialnych</p>

<p>Rozwój wewnętrzny i emocjonalny</p>	<p>Pomoc w samopoznaniu</p> <p>Samooceana</p> <p>Rozwijanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji</p> <p>Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów</p> <p>Radzenie ze stresem</p> <p>Wdrażanie postaw asertywnych</p>	<p>Stosowanie odpowiednich aktywizujących metod pracy (psychodramy, treningi interpersonalne, psychozabaw)</p> <p>Organizacja warsztatów psychoterapeutycznych.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem, psychologiem</p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>	<p>Eliminowanie zaburzeń emocjonalnych i psychicznych ucznia</p> <p>Wyrobienie umiejętności radzenia sobie ze stresem i stosowanie technik relaksujących</p> <p>Eliminowanie stresu i frustracji</p> <p>Niwelowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</p> <p>Wyrobienie zachowań asertywnych wśród uczniów</p>
<p>Rozwój zdrowotny</p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowego</p>	<p>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p>Zajęcia WF jako wiodące w edukacji zdrowotnej. Kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie i kondycję. Praca zespołu koordynacyjnego ds. bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej.</p>	<p>Harmonogram spotkań, prelekcji</p> <p>Plany i programy zajęć</p> <p>Scenariusze zajęć, debat</p>	<p>Eliminowanie nieprawidłowych zachowań agresywnych</p> <p>Eliminowanie nieprawidłowych postaw zdrowotnych</p> <p>Wyrobienie umiejętności zdrowego odżywiania się</p> <p>Utrwalenie zachowań ekologicznych w życiu</p>

<p>żywienia, nawyków higienicznych</p> <p>Propagowanie ekologicznego funkcjonowania we współczesnym świecie</p> <p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom</p> <p>Przeciwdziałanie agresji</p>	<p>Realizowanie odpowiedniej tematyki zajęć na lekcjach wychowawczych, biologii.</p> <p>Zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, rehabilitacji.</p> <p>Udział w zajęciach taneczno- teatralnych, dodatkowych zajęciach usprawniających uczniów: joga, stretching, tańce ludowe.</p> <p>Pogadanki</p> <p>Organizowanie konkursów</p> <p>Organizowanie dyskusji i debat dotyczącej zdrowej żywności</p> <p>Popularyzacja wśród młodzieży czasopism ekologicznych</p> <p>Organizowanie zajęć profilaktycznych</p> <p>Stała współpraca z policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną</p> <p>Stała współpraca z rodzicami, wychowawcami w celu eliminowania przejawów agresji, zapobiegania uzależnieniom</p>		<p>codziennym</p> <p>Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami</p> <p>Zapobieganie frustracji wśród młodzieży</p>
<p>Budowanie pozytywnych relacji w grupie i środowisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem • zajęcia integracyjne w klasach I • lekcje wychowawcze, zajęcia 	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły • udział uczniów w akcjach 	<p>Tworzenie i dbanie o prawidłowe relacje społeczności szkolnej</p>

	<p>szkolnym oraz poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.</p> <p>Promowanie pozytywnych wzorców kultury bycia i stosunku do drugiego człowieka oraz dbałość o kulturę słowa</p>	<p>warsztatowe: komunikacja interpersonalna, koleżeństwo, w zgodzie ze sobą i innymi, współpraca z innymi, asertywność, planowanie drogi życiowej, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska • udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, ogniskach, • praca w samorządach klasowych, szkolnych oraz w wolontariacie • organizowanie przedsięwzięć klasowych lub szkolnych, itp. Mikołajki, Andrzejkki, Wigilia itp. 	<p>charytatywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje • wystawy w gablotach szkolnych • lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury bycia • uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiedzania się i kształtowanie się naszych postaw oraz kulturę bycia • reagowanie na lekcjach i przerwach na sposób wypowiedzania się uczniów (minimalizowanie wypowiedzi wulgarnych, stosowanie zwrotów grzecznościowych) oraz na agresję słowną, nieadekwatne zachowanie się, a także na akty niszczenia mienia, zaśmiecania klas i korytarzy 	
DZIAŁANIA SKIEROWANE NA RODZICÓW	Dostarczanie informacji o sposobach	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami na zebraniach szkolnych, zgodnie z 	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie osób i instytucji dla wspierania kampanii idei 	Wzmacnianie funkcji rodzicielskich wśród rodziców

I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ	rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci, także doskonalenie umiejętności wychowawczych	ich oczekiwaniami, zapotrzebowaniem <ul style="list-style-type: none"> • włączanie rodziców do zajęć organizowanych na terenie szkoły i prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli (lekcje otwarte, udział w imprezach) • opracowywanie informacji dla rodziców (gabloty szkolne) • zapoznanie rodziców z ofertą PPP – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów 	profilaktycznych <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie prasy dla profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych: np. współpraca z komisją ds. promocji szkoły i gazetami lokalnymi. 	i opiekunów młodzieży.
DZIAŁANIA SKIEROWANE NA NAUCZYCIELI	Szkolenia nauczycieli w zakresie metod profilaktyki oraz grup ryzyka	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej • kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania • samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu • wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoimi wiadomościami i umiejętnościami 		

	<p>Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej wobec uczniów z grup ryzyka, wprowadzanie do programów nauczania metod i treści wychowawczych i profilaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie wychowawczej roli szkoły • podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole. • Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej • zmiany w regulaminie szkolnym • programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami programu profilaktycznego i wychowawczego • egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny 		
	<p>Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, podczas wycieczek trakcie uroczystości klasowych i szkolnych • włączanie rodziców do szeroko zakrojonych działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły 		

