

XXX Liceum Ogólnokształcące
im. Św. Brata Alberta – Adama Chmielowskiego

Program
Wychowawczo-profilaktyczny szkoły
na rok szkolny 2023/2024

Kraków, 2023r.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn.zm.
3. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249) - § 8.
4. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. nr 97 poz. 674 z późniejszymi zmianami)
6. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 IX 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017., poz. 1591) wraz ze zmianami z dnia 31 sierpnia 2017, poz. 1643 i 20 lutego 2019, poz. 323.
9. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela – zmiana z 12 maja 2022r.
11. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U.poz. 1594).
12. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

13. Rozporządzenia MEiN z 22 sierpnia 2022r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.poz.1769).
14. Wytuczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2022 r.
15. USTAWA z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2022 poz. 583)
16. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700)

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYCZNEGO

1. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych.
2. Podmiotowe traktowanie uczniów, szanowanie ich godności osobistej.
3. Stwarzanie sytuacji wyzwalającej aktywność uczniowską.
4. Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym.
5. Budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych.
6. Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
7. Rozwijanie dociekliwości poznawczej otwierającej ucznia na poznanie świata a w nim prawdy, dobra i piękna.
8. Minimalizowanie zagrożeń i zaburzeń zachowania poprzez pomoc i wspieranie młodzieży i ich rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów osobistych i szkolnych
9. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądaných.
10. Wspieranie w dążeniu do rozwoju osobowości i świadomego stosunku do siebie i innych osób.
11. Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji.
12. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo w dorastaniu do dorosłego i odpowiedzialnego życia.
13. Skuteczna profilaktyka uzależnień.
14. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
15. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
16. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
17. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
18. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.
19. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
20. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
21. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

22. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
23. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
24. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
25. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
26. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- 27. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
- 28. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
29. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
30. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
31. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
32. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
33. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- 34. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

35. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych oraz ogólnych i wewnętrzzkolnych procedur bezpieczeństwa związanych ze zwalczaniem pandemii Sars Covid 19.

CELE WYZNACZONE DO REALIZACJI

1. Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych.
2. Uczenie kultury zachowania, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
4. Rozwijanie innowacyjności i kreatywności uczniów.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie szacunku dla symboli narodowych.
6. Uczenie asertywnych zachowań.
7. Zapoznanie z regulaminami wewnątrzszkolnymi dotyczącymi zachowania (w tym kryteria oceniania zachowania, Regulamin Innowacji taneczno-teatralnej).
8. Realizacja zajęć z odpowiedzialności prawnej i karnej młodzieży, w tym cyberprzemoc - zajęcia z przedstawicielem policji i straży miejskiej.
9. Nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii informatycznych (Internet, aplikacja ZOOM itp.).
10. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny.
11. Akcentowanie wartości życia w rodzinie.
12. Kształtowanie nawyków dbałości o środowisko i zdrowy styl życia.
13. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
14. Kontynuowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży:
 - eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów takich jak agresja i przemoc wobec innych, wagary, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna
 - kreowanie świadomego stosunku do środków uzależniających
 - prowadzenie wczesnej interwencji dla młodzieży podejmującej zachowania ryzykowne (odwoływanie się do specjalistycznej pomocy),
 - wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i osobowościowych u młodzieży,
 - stałe pogłębianie wiedzy i umiejętności wychowawczych, psychospołecznych nauczycieli w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego oraz rodziców (poradnictwo, prelekcje, warsztaty, itp.).
15. Propagowanie zdrowego stylu życia
 - dbałość o formę psychiczną i fizyczną
 - przygotowanie do dorastania i dojrzewania do dorosłego życia
 - edukacja zdrowotna
16. Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości

- zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności pozaszkolnej,
- nauka kultury bycia i pozytywnego stosunku do drugiego człowieka
- wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznego uczestnictwa w lekcjach

17. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem

- kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny uczniów
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie, w środowisku szkolnym i z osobami dorosłymi.

OBSZAR DZIAŁAŃ	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI	MONITOROWANIE DZIAŁAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ
Rozwój intelektualny ucznia	Budzenie ciekawości poznawczej	<p>Organizowanie różnorodnych wycieczek krajoznawczo-edukacyjnych, do instytutów naukowych, Wyższych Uczelni.</p> <p>Obozy naukowe, wyjścia do muzeów, wycieczki jedno i kilkudniowe.</p> <p>Realizowanie projektów edukacyjnych.</p> <p>Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych na terenie szkoły</p> <p>Uczestnictwo w konkursach organizowanych poza szkołą</p>	<p>Prowadzenie prawidłowej i pełnej dokumentacji.</p> <p>Opracowanie kart pracy dla ucznia z zadaniem do realizacji</p> <p>Program i harmonogram konkursów</p> <p>Osiągnięcia, narody, listy laureatów, listy gratulacyjne, dyplomy uznania, stypendia.</p> <p>Liczba uczestników konkursu.</p> <p>Sprawozdania z realizacji działań</p>	<p>Rozwijanie kreatywności ucznia, podejmowanie samodzielnych działań, analiza działań i wnioskowanie.</p> <p>Rozwijanie talentów.</p> <p>Promowanie uzdolnień.</p> <p>Ukazywanie prawidłowych postaw</p>
	Pomoc w odkrywaniu talentów i predyspozycji uczniów	<p>Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce rozpoznanie uczniów ze SPE i organizacja dla nich pomocy pedagogiczno-psychologicznej.</p> <p>Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności i</p> <p>Przedsiębiorczości, zainteresowań pozalekcyjnych ze szczególną dbałością o rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.</p>	<p>Opracowania uczniów</p> <p>Wystawy prac uczniów</p> <p>Gazetka szkolna</p> <p>Strony internetowe</p>	<p>Rozwój aktywności uczniów</p> <p>Rozwój umiejętności prezentowania własnych dokonań</p> <p>Promocja własnych umiejętności i osobowości</p>

		<p>Organizowanie galerii prac uczniów. Wysyłanie prac uczniów na konkursy pozaszkolne (plastyczne, literackie, fotograficzne ...)</p> <p>Publikowanie prac na łamach gazetek szkolnych.</p> <p>Tworzenie stron internetowych uczniów uzdolnionych.</p> <p>Organizowanie sesji popularno-naukowych.</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły</p> <p>Udział w rozgrywkach międzyszkolnych</p> <p>Organizowanie konkursów wiedzy z poszczególnych przedmiotów</p> <p>Udział w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach</p> <p>Bezpieczne korzystanie ze strzelnicy szkolnej</p>		
Rozwój społeczny ucznia	<p>Tworzenie zintegrowanego zespołu klasowego</p> <p>Klasy integracyjne, klasy taneczno- teatralne</p>	<p>Organizowanie imprez klasowych.</p> <p>Udział w warsztatach psychologicznych integrujących zespół klasowy.</p> <p>Realizacja planów wychowawczych założonych na początku roku szkolnego.</p> <p>Organizowanie warsztatów rozwijających umiejętności dostrzegania potrzeb innych, akceptacji i tolerancji wobec odmiennych zachowań, opiekuńczości i</p>	<p>Sprawozdania z realizacji wspólnych projektów klasowych</p> <p>Scenariusze lekcji wychowawczych</p> <p>Prowadzenie kroniki klasy</p>	<p>Umiejętność komunikowania się</p> <p>Rozumienie potrzeb i interesów innych uczniów</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów i osiągnięcie konsensusu</p> <p>Pozytywne relacje z osobami niepełnosprawnymi</p>

		<p>odpowiedzialności za słabszych.</p> <p>Działania związane z adaptacją, integracją uczniów–wycieczki, zajęcia warsztatowe, tematyczne lekcje wychowawcze. Praca nad kształtowaniem przez uczniów pozytywnego obrazu siebie, doskonalenie umiejętności właściwego wyrażania emocji, umiejętności społecznych.</p>		
	<p>Wspieranie samorządności uczniowskiej</p>	<p>Wybory samorządów klasowych</p> <p>Wybory Rady Samorządów Uczniowskich</p> <p>Organizowanie stałych i okolicznościowych akcji przez samorząd.</p>	<p>Publikacje wyników wyborów</p> <p>Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Księga protokołów zebrań samorządu</p> <p>Plan pracy samorządu</p>	<p>Znajomość procedur prawa szkolnego oraz rozumienie tego prawa</p> <p>Stosowanie procedur demokratycznych</p> <p>Poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p>
	<p>Budowanie modelu społeczeństwa obywatelskiego</p>	<p>Wspieranie różnych form aktywności uczniów</p> <p>Współpraca z Hospicjum Św. Łazarza i Caritasem</p> <p>Realizacja programu edukacji prawnej i konstytucyjnej</p> <p>Ukazywanie trudności, na które napotykają ludzie niepełnosprawni.</p> <p>Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla innych. Prowadzenie działań zapobiegających wszelkiego typu dyskryminacji.</p>	<p>Kontrola przebiegu akcji charytatywnych</p> <p>Sprawozdania z realizacji programów</p>	<p>Popularyzacja idei wolontariatu</p> <p>Formułowanie, prezentowanie, uzasadnienie własnego zdania w publicznej debacie</p> <p>Aktywny udział w życiu społeczności lokalnej</p>
	<p>Kształtowanie patriotyzmu,</p>	<p>Organizowanie uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym</p>	<p>Scenariusz uroczystości</p>	<p>Zrozumienie znaczenia symboli narodowych</p>

	właściwej postawy wobec symboli narodowych	<p>Uczestnictwo w uroczystościach ogólnoszkolnych (rozpoczęcie, zakończenie roku szkolnego, ślubowanie klas</p> <p>Tworzenie ceremoniału szkolnego</p> <p><u>Udział w uroczystościach państwowych</u></p> <p><u>wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</u></p>	<p>Opis ceremoniału</p> <p>Scenariusze lekcji</p>	<p>Postawa szacunku wobec godła, flagi państwowej, hymnu narodowego</p>
	Rozwijanie wiedzy o kulturze regionu i jego związkach z kulturą narodową	<p>Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych.</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych.</p> <p>Kontakty z przedstawicielami lokalnej kultury.</p> <p>Organizowanie konkursów wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem Krakowa</p> <p>Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o patronie Św. Bracie Albercie</p>	<p>Publikowanie wyników konkursów</p> <p>Gromadzenie, eksponowanie wytworów konkursowych: albumów, plakatów, prezentacji,...</p> <p>Program Dni Patrona Szkoły i Święta Szkoły</p>	<p>Znajomość walorów i osiągnięć własnego regionu</p> <p>Udział w lokalnych inicjatywach kulturowych</p>
	Zapoznanie się z problematyką integracji europejskiej	<p>Realizacja treści programowych na zajęciach związanych z UE</p> <p>Organizowanie konkursów tematycznych</p> <p>Wymiana międzynarodowa</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć</p> <p>Wystawy prezentacyjne</p>	<p>Rozumienie procesów integracji zachodzących w Europie</p> <p>Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z UE</p> <p>Postawa otwartości, dialogu</p> <p>Likwidacja uprzedzeń i stereotypów</p>

	Przygotowanie do wejścia na rynek	<p>Realizacja zajęć z przedsiębiorczości</p> <p>Organizowanie doradztwa zawodowego</p> <p>Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni,</p> <p>Udział w dniach otwartych organizowanych przez różne szkoły</p> <p>Kontakt z Młodzieżową Izbą Informacyjną, Wojewódzkim Urzędem Pracy</p>	<p>Badanie losów absolwentów</p> <p>Rejestrowanie działań</p> <p>Ankiety</p>	<p>Kontynuacja nauki</p> <p>Znajomość rynku pracy</p> <p>Umiejętność napisania CV</p> <p>Świadomość odpowiednich predyspozycji</p>
	Uświadomienie roli rodziny w życiu uczniów	<p>Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>Realizacja tematyki na innych zajęciach: religii, biologii, godzinach wychowawczych</p> <p><u>Zajęcia z pedagogiem, psychologiem.</u></p> <p><u>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</u></p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>	<p>Kierowanie własnym rozwojem</p> <p>Rozpoznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć</p> <p>Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie W odpowiedzi naślanej rodziny</p> <p>Podejmowanie odpowiednich i odpowiedzialnych decyzji dotyczących małżeństwa i rodziny</p>

		<p><u>1. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</u></p>		
	<p>Uczenie odpowiedzialności i przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole</p>	<p>Udział w programie " ZINTEGROWANA POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA - „SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO" - (kontynuacja działań wynikających z Projektu Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa - Lider Projektu</p>	<p>Zapisy w dziennikach Protokoły komisji wychowawczych Rejestr stosowanych kar i nagród Podsumowania frekwencji w dziennikach</p>	<p>Właściwe zachowania w szkole Regularne uczęszczanie na zajęcia szkolne Eliminacja wagarów i spóźnień</p>
	<p>Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznym uczestnictwem w zajęciach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. • Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. • Rozwijanie kompetencji cyfrowych 	<p>Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Organizowanie kół zainteresowań Organizowanie spotkań z ciekawymi osobami.</p>	<p>Rozwój zainteresowań Poszerzenie sfery zainteresowań Kulturalne spędzanie wolnego czasu</p>

	<p>lekcyjnych oraz rozwój zainteresowań wśród uczniów</p>	<p>uczniów i nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie umiejętności i potrzeb samokształceniowych u młodzieży w edukacji formalnej i pozaformalnej także z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. • Wdrażanie technik efektywnego uczenia się, • kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych • ustalenie przyczyn nieobecności ucznia w szkole • informowanie rodziców • zawieranie kontraktu z uczniem 	<p>Organizowanie lekcji w muzeum, teatrze.</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych w postaci e-booków, wirtualnych form zwiedzania zabytków i muzeów wprowadzających w dziedzictwo cywilizacyjne Europy i Polski.</p>	
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • starania o atrakcyjność dydaktyczną lekcji (stosowanie aktywnych metod pracy, pasja i zaangażowanie uczących, systematyczne, rytmiczne ocenianie osiągnięć ucznia, diagnozowanie indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów i indywidualizacja pracy na zajęciach • zasady postępowania z uczniem o zaburzonym zachowaniu • zapoznanie uczniów i rodziców z WSO, Statutem Szkoły, i przestrzeganie go przez wszystkie podmioty szkoły • publikacja w/w dokumentów i zapewnienie ich dostępności (strona internetowa, biblioteka szkolna, gabinet pedagoga, itp. dla wszystkich zainteresowanych: uczniów, nauczycieli, rodziców • monitorowanie postępów w nauce oraz frekwencji uczniów • motywowanie do podejmowania wysiłków intelektualnych i wykonywania dodatkowych zadań w ramach poszczególnych przedmiotów <p>zachęcanie do korzystania z zasobów bibliotecznych</p>		
--	--	---	--	--

	Kształtowanie umiejętności korzystanie z różnych źródeł informacji	Korzystanie z komputera jako narzędzia wspomagającego proces uczenia. Umożliwienie korzystania z programów komputerowych i Internetu Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Opracowane bazy danych w zakresie programów edukacyjnych.	Podniesienie kompetencji ucznia w zakresie korzystania z programów multimedialnych
Rozwój wewnętrzny i emocjonalny	Pomoc w samopoznaniu Samocena Rozwijanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów Radzenie ze stresem Wdrażanie postaw asertywnych	Stosowanie odpowiednich aktywizujących metod pracy (psychodramy, treningi interpersonalne, psychozabawy...) Psychotesty Organizacja warsztatów psychoterapeutycznych. Zajęcia z pedagogiem, psychologiem	Scenariusze zajęć Zapisy w dziennikach Opracowania ankiet, psychotestów	Eliminowanie zaburzeń emocjonalnych i psychicznych ucznia Wyrobienie umiejętności radzenia sobie ze stresem i stosowanie technik relaksujących Eliminowanie stresu i frustracji Niwelowanie zachowań agresywnych wśród uczniów Wyrobienie zachowań asertywnych wśród uczniów
Rozwój zdrowotny	Promowanie zdrowego stylu życia	• Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania	Harmonogram spotkań, prelekcji Plany i programy zajęć Scenariusze zajęć, debat	Eliminowanie nieprawidłowych zachowań agresywnych Eliminowanie

	<p>Kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowego żywienia, nawyków higienicznych</p> <p>Propagowanie ekologicznego funkcjonowania we współczesnym świecie</p> <p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom</p> <p>Przeciwdziałanie agresji</p>	<p>uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p>Zajęcia WF jako wiodące w edukacji zdrowotnej. Kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie i kondycję. Praca zespołu koordynacyjnego ds. bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej.</p> <p>Realizowanie odpowiedniej tematyki zajęć na lekcjach wychowawczych, biologii.</p> <p>Zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, rehabilitacji.</p> <p>Udział w zajęciach taneczno- teatralnych, dodatkowych zajęciach usprawniających uczniów: joga, stretching, tańce ludowe.</p> <p>Pogadanki</p> <p>Organizowanie konkursów</p> <p>Organizowanie dyskusji i debat dotyczącej zdrowej żywności</p> <p>Popularyzacja wśród młodzieży czasopism ekologicznych</p> <p>Organizowanie zajęć profilaktycznych</p> <p>Stała współpraca z policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną</p> <p>Stała współpraca z rodzicami, wychowawcami w celu eliminowania</p>	<p>Program profilaktyczny</p> <p>Opracowany system reagowania w przypadku zagrożeń, zachowań agresywnych</p> <p>Ankiety wraz z opracowaniem</p>	<p>nieprawidłowych postaw zdrowotnych</p> <p>Wyrobienie umiejętności zdrowego odżywiania się</p> <p>Utrwalenie zachowań ekologicznych w życiu codziennym</p> <p>Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami</p> <p>Zapobieganie frustracji wśród młodzieży</p>
--	--	--	---	--

		przejawów agresji, zapobiegania uzależnieniom		
	<p>Budowanie pozytywnych relacji w grupie i środowisku szkolnym oraz poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.</p> <p>Promowanie pozytywnych wzorców kultury bycia i stosunku do drugiego człowieka oraz dbałość o kulturę słowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem ● zajęcia integracyjne w klasach I ● lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe: komunikacja interpersonalna, koleżeństwo, w zgodzie ze sobą i innymi, współpraca z innymi, asertywność, planowanie drogi życiowej, itp. ● działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska ● udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, ogniskach, ● praca w samorządach klasowych, szkolnych oraz w wolontariacie ● organizowanie przedsięwzięć klasowych lub szkolnych, itp. Mikołajki, Andrzejkki, Wigilia, Dzień Wiosny, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> ● angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły ● udział uczniów w akcjach charytatywnych ● pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje ● wystawy w gablotach szkolnych ● lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury bycia ● uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiedzania się i kształtowanie się naszych postaw oraz kulturę bycia ● reagowanie na lekcjach i przerwach na sposób wypowiedzania się uczniów (minimalizowanie wypowiedzi wulgarnych, stosowanie zwrotów grzecznościowych) oraz na agresję słowną, nieadekwatne zachowanie się, a także na akty niszczenia mienia, 	<p>Tworzenie i dbanie o prawidłowe relacje społeczności szkolnej</p>

<p align="center">DZIAŁANIA SKIEROWANE NA RODZICÓW I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ</p>	<p>Dostarczanie informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci, także doskonalenie umiejętności wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami na zebraniach szkolnych, zgodnie z ich oczekiwaniami, zapotrzebowaniem ● włączanie rodziców do zajęć organizowanych na terenie szkoły i prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli (lekcje otwarte, udział w imprezach) ● opracowywanie informacji dla rodziców (gabloty szkolne) ● zapoznanie rodziców z ofertą PPP – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów 	<p align="center">zaśmiecania klas i korytarzy</p> <ul style="list-style-type: none"> ● angażowanie osób i instytucji dla wspierania kampanii idei profilaktycznych ● wykorzystanie prasy dla profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych: np. współpraca z komisją ds. promocji szkoły i gazetami lokalnymi ● sponsoring osób prywatnych i instytucji 	<p align="center">Wzmacnianie funkcji rodzicielskich wśród rodziców i opiekunów młodzieży.</p>
<p align="center">DZIAŁANIA SKIEROWANE NA NAUCZYCIELI</p>	<p>Szkolenia nauczycieli w zakresie metod profilaktyki oraz grup ryzyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej ● kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania ● samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu 		

		<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoimi wiadomościami i umiejętnościami 		
	<p>Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej wobec uczniów z grup ryzyka, wprowadzanie do programów nauczania metod i treści wychowawczych i profilaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie wychowawczej roli szkoły • podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole. • Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej • zmiany w regulaminie szkolnym • programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami programu profilaktycznego i wychowawczego • egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny 		
	<p>Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, podczas wycieczek trakcie uroczystości klasowych i szkolnych • włączanie rodziców do szeroko zakrojonych działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły 		

