



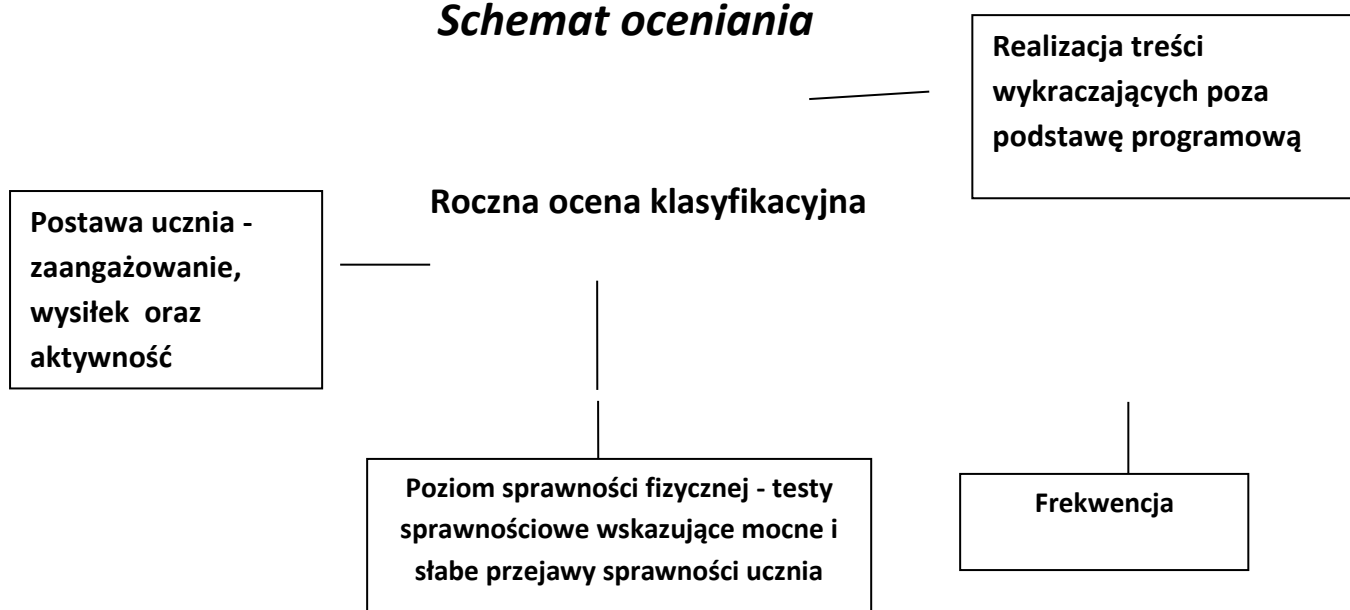
Wymagania edukacyjne

Wychowanie fizyczne w XXX Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
3. Statut szkoły;
4. Wewnętrzny system oceniania

Schemat oceniania



Ocenie podlegają:

Postawa ucznia

- przygotowanie ucznia do zajęć;
- aktywny udział w zajęciach obowiązkowych i współuczestniczenie w ich organizacji;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- przestrzeganie Regulaminu lekcji wychowania fizycznego;

- przestrzeganie Regulaminu korzystania z obiektów sportowych;
- właściwa współpraca z uczniami w grupie – praktyczne wdrażanie postawy fair play;
- pomoc słabszym uczniom;
- odpowiedzialny stosunek do spraw zdrowia i higieny;
- ruchowa inwencja twórcza;
- kulturalne kibicowanie, kontrolowanie złych emocji i języka;
- udział w nieobowiązkowych zajęciach sportowych, rekreacyjnych i turystycznych;
- **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu;**
- **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

Poziom sprawności fizycznej

- stałe kształtowanie i doskonalenie poziomu zdolności koordynacyjno-kondycyjnych;
- systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności w obszarach: rozwój fizyczny i sprawność fizyczna, aktywność fizyczna, bezpieczeństwo w aktywności fizycznej i edukacja zdrowotna;
- doskonalenie poziomu wiedzy z wszystkich w/w bloków tematycznych oraz w obszarze: kompetencje społeczne;
- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała;
- nabywanie umiejętności samo usprawniania się;
- przystąpienie do wszystkich prób sprawnościowych
- gotowość do poprawy otrzymanych ocen w wyniku systematycznego samousprawniania i samodoskonalenia

Frekwencja

- punktualność;
- **systematyczność udziału ucznia w zajęciach.**

Zasady oceniania:

1. W ciągu jednego okresu przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 próby określające umiejętności ruchowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do próby sprawnościowej, to powinien ustalić (dogodny dla obu stron) termin z nauczycielem prowadzącym.
2. Jeżeli uczeń nie przystąpi do próby lub jest nieobecny na zajęciach nauczyciel może w miejsce oceny wpisać znak „X” jako informacja dla ucznia o zrealizowanych treściach nauczania.
3. W przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia próby terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym.
4. Każdy uczeń ma obowiązek być przygotowanym do zajęć w/w zgodnie z Regulaminem lekcji w/w. Za każde zgłoszenie braku stroju (ponad dwa dopuszczalne w okresie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który w danym okresie nie zgłosił braku stroju otrzymuje przed ustaleniem oceny śródrocznej lub rocznej ocenę celującą, która może mieć wpływ na klasyfikację śródroczną lub roczną.

6. Wysiętek wkładany przez ucznia w usprawnianie się oraz aktywna praca na zajęciach w premiowana jest oceną bardzo dobrą.
7. Wiedza sprawdzana jest poprzez zadawanie pytań i dyskusji w obszarze: rozwój fizyczny i sprawność fizyczna, aktywność fizyczna, bezpieczeństwo aktywności fizycznej, edukacja zdrowotna i kompetencje społeczne w zakresie określonym przez dokument Podstawa programowa
8. Umiejętności oceniane są dzięki obserwacjom ucznia prowadzonym podczas zajęć a także podczas prób sprawnościowych pozwalających zdiagnozować wybrane umiejętności ruchowe. Ocenie podlega aktywność ruchowa na zajęciach wychowania fizycznego.
9. Poziom sprawności fizycznej nie jest kryterium oceny z wychowania fizycznego. Ocena przede wszystkim wynika z postępów ucznia, a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje.
10. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń odmawia wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

Ocenianie szczegółowe

OCENA: CELUJĄCY (6)

Poziom sprawności fizycznej – uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy wykraczający poza zakres podstawy programowej. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania. Bierze udział we wszystkich próbach sprawności fizycznej przeprowadzanych w pierwszym i drugim okresie nauki. Umie ocenić mocne i słabe strony własnej sprawności fizycznej. Umie zaplanować aktywność fizyczną, która pomoże poprawić słabe strony własnej sprawności..

Postawa ucznia – uczeń zawsze przygotowany do zajęć i bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi pomysłami z innymi ćwiczącymi, chętnie pomaga innym uczniom. Pomaga nauczycielowi w trakcie zajęć. Współpracuje z grupą.

Frekwencja – uczeń jest punktualny i uczestniczy aktywnie w minimum 90% lekcji wychowania fizycznego

Reprezentowanie szkoły lub osiągnięcia sportowe. Realizacja treści wykraczających poza podstawę programową.

OCENA: BARDZO DOBRY (5)

Poziom sprawności fizycznej – uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Opanował wiadomości i umiejętności z w-f zawarte

programie nauczania i podstawie programowej. Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania. Bierze udział we wszystkich próbach sprawności fizycznej przeprowadzanych w pierwszym i drugim okresie nauki. Umie ocenić mocne i słabe strony własnej sprawności fizycznej. Umie zaplanować aktywność fizyczną, która pomoże poprawić słabe strony własnej sprawności..

Postawa ucznia – uczeń zawsze przygotowany do zajęć i bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi pomysłami z innymi ćwiczącymi, chętnie pomaga innym uczniom i współpracuje z grupą.

Frekwencja – uczeń jest punktualny i uczestniczy w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego

OCENA: DOBRY (4)

Uczeń całkowicie wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej dwóch z poniższych wymagań

Poziom sprawności fizycznej – uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Uczeń nie przystąpił do wszystkich prób sprawnościowych. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych w odbytych próbach dość wysoki. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu z pomocą nauczyciela. Prezentuje dość wysoki poziom wiedzy. Aktywizuje się do samousprawniania. Nie przystąpił najwyżej do jednej z prób sprawności fizycznej przeprowadzanych w pierwszym i drugim okresie nauki.

Postawa ucznia – uczeń jest zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia nie budzi zastrzeżeń. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi pomysłami z innymi ćwiczącymi, chętnie pomaga innym uczniom i współpracuje z grupą.

Frekwencja – uczeń jest punktualny i uczestniczy w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

OCENA: DOSTATECZNY (3)

Uczeń całkowicie wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej jednym z poniższych wymagań

Poziom sprawności fizycznej – uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu z pomocą nauczyciela. Prezentuje dobry poziom wiedzy. Aktywizuje się do samousprawniania. Nie przystąpił najwyżej do jednej z prób sprawności fizycznej przeprowadzanych w pierwszym i drugim okresie nauki.

Postawa ucznia – uczeń jest zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia nie budzi zastrzeżeń. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi pomysłami z innymi ćwiczącymi, chętnie pomaga innym uczniom, zachęcony przez nauczyciela.

Frekwencja – uczeń jest punktualny i uczestniczył aktywnie w 50 % lekcji wychowania fizycznego.

OCENA: DOPUSZCZAJĄCY (2)

Uczeń minimalnie wywiązuje się z pojedynczych zadań zawartych w poniższych wymaganiach

Poziom sprawności fizycznej – uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje mały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu z pomocą nauczyciela. Prezentuje dobry poziom wiedzy. Stara się aktywizować się do samousprawniania. Nie przystąpił najwyżej do jednej z prób sprawności fizycznej przeprowadzanych w pierwszym i drugim okresie nauki.

Postawa ucznia – uczeń jest zaangażowany w lekcje. Stara się przestrzegać regulaminy, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia nie budzi zastrzeżeń. Jest kreatywny podczas lekcji, w niewielkim stopniu dzieli się swoimi pomysłami z innymi ćwiczącymi, pomaga innym uczniom zachęcony przez nauczyciela.

Frekwencja – uczeń jest punktualny i uczestniczył aktywnie w 50 % lekcjach wychowania fizycznego

OCENA: NIEDOSTATECZNY (1)

Uczeń nie wywiązuje się z żadnych zadań zawartych w poniższych wymaganiach

Poziom sprawności fizycznej – uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu. Poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry. Uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu. Prezentuje dobry poziom wiedzy. Aktywizuje się do samousprawniania. Przystępuje do prób sprawności fizycznej.

Postawa ucznia – uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje. Przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia nie budzi zastrzeżeń. Jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi pomysłami z innymi ćwiczącymi, chętnie pomaga innym uczniom zachęcony przez nauczyciela

Frekwencja – uczeń jest punktualny i uczestniczył w 50 % lekcji wychowania fizycznego

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych:

1. W wypadku wychowania fizycznego wymagania dostosowuje się na podstawie opinii lekarza.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii oraz na podstawie podania rodziców ucznia.
3. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej

przez lekarza na czas określony w tej opinii oraz na podstawie podania rodziców ucznia.

4. Jeśli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, których mowa w ust 2 uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych przedmiotów a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
6. W przypadku gdy zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śród-roczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
7. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie zajęć. Dotyczy również wf
8. Uczeń nieklasyfikowany, ma usprawiedliwione nieobecności ma automatyczne prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
9. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych ma prawo zdawać egzamin za zgodą rady pedagogicznej po rozpatrzeniu prośby o taki egzamin ucznia lub jego rodziców
10. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;