

# XXX Liceum Ogólnokształcące

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK FRANCUSKI

### I. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, jeżeli:

- potrafi wszystko co jest wymagane na ocenę bardzo dobrą. Ponadto posługuje się formami językowymi w zakresie programu nauczania. Popołnia nieliczne błędy, które potrafi sam poprawić. Jego wypowiedzi cechuje duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych objętych programem nauczania.
1. W zakresie rozumienia mowy:
    - rozumie wypowiedzi obcokrajowców dotyczące tematów z życia codziennego,
    - rozumie treść nagranych fragmentów audycji radiowych i telewizyjnych.
  2. W zakresie mówienia:
    - swobodnie rozmawia i podtrzymuje rozmowę,
    - opowiada swobodnie o wysłuchanym lub przeczytanym tekście podręcznikowym i poza podręcznikowym (np. czasopisma).
  3. Czytanie:
    - czyta poprawnie i z właściwą intonacją teksty z podręcznika oraz czasopism,
    - czyta lektury uzupełniające.
  4. Pisanie:
    - potrafi swobodnie wyrazić na piśmie własne przeżycia i myśli.

### II. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. W zakresie rozumienia mowy:
  - rozumie teksty zamieszczone w podręczniku dla danej klasy i nagranie do tych tekstów,
  - rozumie wypowiedzi nauczyciela.
2. W zakresie mówienia:
  - formułuje wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym dotyczące ilustracji, zdarzenia, tekstu w podręczniku,
  - potrafi opowiedzieć tekst ze zmianą osoby, akcji, czasu.
3. W zakresie czytania:
  - czyta poprawnie teksty w podręczniku,
  - umie posługiwać się słownikiem.
4. W zakresie pisania:
  - potrafi napisać streszczenie opanowanego tekstu bez błędów ortograficznych, gramatycznych i leksykalnych.

### III. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. W zakresie rozumienia mowy:
  - rozumie wypowiedzi ustne z zakresu tych sytuacji życia codziennego, które zostały określone w programie oraz teksty z podręcznika dla danej klasy.
2. W zakresie mówienia:
  - umie porozumieć się w rozbudowanej formie w tych sytuacjach życia codziennego, które zostały określone w programie, przy użyciu leksyki i struktur wybranych dla kursu realizowanego w danej klasie, popełniając drobne błędy gramatyczne i leksykalne.
3. W zakresie czytania:
  - umie poprawnie przeczytać i zrozumieć teksty zamieszczone w podręcznikach dla danej klasy.
4. W zakresie pisania:
  - umie zredagować prosty, stereotypowy tekst dotyczący materiału programowego z danej klasy, bez poważniejszych błędów ortograficznych i gramatycznych.

### IV. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, jeżeli:

1. W zakresie rozumienia mowy:
  - rozumie w stopniu dostatecznym proste stereotypowe wypowiedzi nauczyciela związane z sytuacją w klasie,
  - rozumie wypowiedzi kolegów, nauczyciela a także krótkie nagrane teksty dotyczące opracowanego materiału.
2. W zakresie mówienia:
  - umie udzielić samodzielnej odpowiedzi w formie twierdzącej i przeczącej oraz zdobywać informacje w zakresie podstawowej leksyki i struktur gramatycznych,
  - umie sformułować krótką wypowiedź w stopniu pozwalającym na jej zrozumienie.
3. W zakresie czytania:
  - poprawnie czyta i rozumie proste teksty zamieszczone w materiałach nauczania (z pomocą nauczyciela),
  - potrafi domyślić się znaczenia trudniejszych wyrazów (dopuszczalna niezbyt duża ilość błędów wymowy dot. trudniejszych wyrazów),
  - umie posługiwać się słownikiem w zakresie poprawnego wyszukiwania słownictwa,
  - wymowa i intonacja ucznia pozwala na zrozumienie czytanego tekstu w języku obcym.
4. W zakresie pisania:
  - potrafi napisać prosty tekst operując odpowiednimi konstrukcjami gramatycznymi i wykorzystując znany materiał leksykalny.

V. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

1. W zakresie rozumienia:

- domyśla się znaczenia wyrazu na podstawie kontekstu,
- rozumie krótkie polecenia nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować,
- rozumie ogólny sens wypowiedzi nauczyciela.

2. W zakresie mówienia:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- formułuje prostą odpowiedź na pytanie nauczyciela dotyczące opracowanego tekstu,
- prowadzi rozmowę w ramach tematów i sytuacji omawianych na zajęciach mając podane słownictwo,
- potrafi zdobyć prostą informację

3. W zakresie czytania:

- potrafi przeczytać proste wyrazy i zdania,
- potrafi w tekście znaleźć odpowiedź na pytanie i przeczytać ją,
- potrafi przeczytać samodzielnie w zwolnionym tempie fragment opracowanego tekstu (znana leksyka).

4. W zakresie pisania:

- odwzorowuje tekst z tablicy i z podręcznika,
- pisze z pamięci proste pod względem leksykalnym i gramatycznym wyrazy i zdania,
- uzupełnia luki zdaniowe podstawowymi podanymi wyrazami,
- układa proste zdania mając podane wyrazy.

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

1. Ocenia się wszystkie umiejętności językowe: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu czytanego.
2. Uczniowie są oceniani z: pracy na lekcji, wypowiedzi ustnej i pisemnej (długa np. sprawdziany, wypracowania oraz krótka czyli kartkówki), zadań domowych, dodatkowych czynności (np. udział w konkursach).
3. **Wypowiedz ustna** oraz **krótka pisemna** obejmuje zakres materiału 3 ostatnich lekcji lub danego tematu i nie musi być wcześniej zapowiadana.
4. Ocen uzyskanych z **krótkich prac pisemnych** się nie poprawia.
5. Na **lekcjach powtórzeniowych** obowiązuje materiał z całego działu, po którym następuje całogodzinny sprawdzian.
6. Termin **dłuższej pracy pisemnej** wskazywany jest przez nauczyciela tydzień wcześniej.
7. Uczniowie mają prawo **poprawiać** wszystkie **oceny** uzyskane z **długich prac pisemnych** w ustalonym wcześniej z nauczycielem terminie, jednak nie później niż do dwóch tygodni od dnia uzyskania oceny.
8. W przypadku **nieobecności ucznia na sprawdzianie**, uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela i przedstawić mu usprawiedliwienie oraz wspólnie ustalić termin uzupełnienia prac pisemnych.
9. W przypadku **tygodniowej lub dłuższej nieobecności ucznia** w szkole spowodowanej chorobą, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi i wspólnie ustalają termin oraz formę nadrobienia zaległości.
10. Uczniowie piszą zaległe prace na **konsultacjach**.
11. Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji** 3 razy w ciągu semestru. Poprzez nieprzygotowanie rozumie się: brak zadania domowego, brak podręcznika/zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
12. **Prace pisemne** oceniane są według następujących kryteriów:

0 – 39 %	niedostateczny
40 – 54 %	dopuszczający
55 – 69 %	dostateczny
70 – 84 %	dobry
85 – 99 %	bardzo dobry
100%	celujący