

# Wymagania edukacyjne z biologii dla uczniów XXX Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie:

## **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości obejmujące treści podręcznika przedmiotowego spełniające obecnie obowiązującą podstawę programową,
- w sposób biegły operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł informacji, potrafi też wykorzystać wiedzę z różnych przedmiotów szkolnych związaną z realizowaną tematyką zajęć,
- samodzielnie posługuje się wiadomościami w sytuacjach problemowych,
- umiejętnie prezentuje zdobytą wiedzę bez błędów językowych,
- jest systematyczny, zarówno w pracy na lekcjach jak i wykonując zadania domowe,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych z zakresu nauk biologicznych,
- posiada wiedzę i umiejętności wskazujące na wyraźne zainteresowania biologią i uzdolnienia w tym kierunku,
- jest zaangażowany w akcje na rzecz ochrony środowiska i przyrody, a także wykazuje na co dzień postawę proekologiczną

## **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował obowiązujący materiał programowy w sposób wyczerpujący, ale wiedza nie wykracza poza podstawę programową,
- samodzielnie interpretuje wymagany materiał nauczania,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
- samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych,
- potrafi prezentować zdobytą wiedzę poprawnym językiem ojczystym,
- biegle posługuje się poznanymi wiadomościami,
- wykazuje systematyczność w pracy na zajęciach i przy zadaniach domowych,
- umiejętnie łączy wiedzę i umiejętności z różnych przedmiotów,
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych,
- angażuje się w akcje na rzecz ochrony przyrody i środowiska oraz wykazuje na co dzień postawę proekologiczną

## **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających,
- ma pewne braki w wymaganych treściach nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych,
- potrafi samodzielnie prezentować zdobytą wiedzę,
- sporadycznie zdarzają mu się odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- reprezentuje postawę proekologiczną

## **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych,
- posiada wiadomości fragmentaryczne i wyrywkowe,
- podejmuje próbę samodzielnego wykonania zadania,
- ma na swoim koncie odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,

- wykazuje się słabą aktywnością na zajęciach lekcyjnych

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada niezbędną wiedzę, konieczną do realizacji celów przedmiotu i potrzebną w toku dalszego kształcenia,
- stosuje zdobyte wiadomości przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- przeważnie nie wykazuje aktywności na zajęciach lekcyjnych, bądź wypowiada się sporadycznie i krótko na określony temat,
- wykazuje bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy lekcyjnej i domowej,
- ma podstawowe braki w opanowaniu i znajomości materiału nauczania z realizowanych na bieżąco treści nauczania

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, przewidzianych na ocenę dopuszczającą,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie potrafi umiejętnie stosować poznanych wiadomości w sytuacjach typowych,
- wykazuje całkowitą bierność i brak zaangażowania na zajęciach lekcyjnych, w tym też często nie wykonuje poleceń uczącego,
- nie podejmuje prób wykonania zadania, nawet przy pomocy nauczyciela,
- często nie wykonuje zadań domowych

***Wymagania konieczne (K)*** – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji i pojęć. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki biologii.

***Wymagania podstawowe (P)*** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie omawiać proste związki i zależności biologiczne.

***Wymagania rozszerzające (R)*** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegłe posługują się terminologią biologiczną oraz samodzielnie rozwiązują typowe zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste związki przyczynowo - skutkowe.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z zakresu biologii są do wglądu u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie Szkoły.